

La PAA... y la retórica del diputado Rasel Tomé

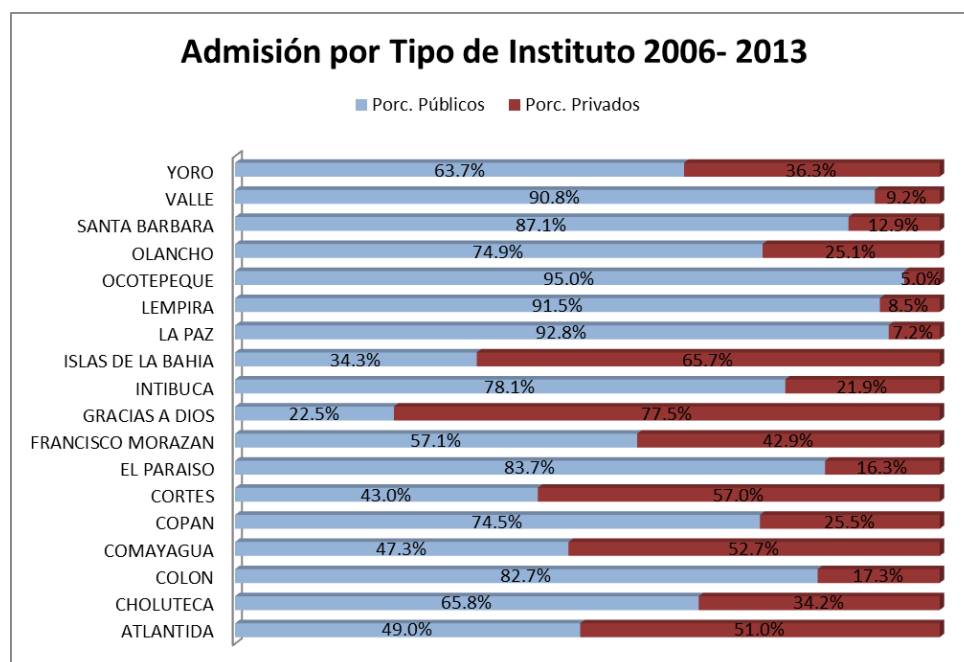
El diputado Rasel Tomé ha vuelto a plantear la eliminación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), denunciando, sin ningún argumento fáctico, y apoyado solamente en su capacidad retórica, que la PAA es excluyente y que discrimina a los pobres que han estudiado en el Subsistema Educativo Público.

La PAA se comenzó a aplicar en el año 2006, cuando la UNAH inició el último proceso de reforma universitaria dirigido por la Comisión de Transición que presidió el Dr. Jorge Haddad Quiñonez. Los datos que se presentan son parte del informe que la UNAH hizo público en 2014, después de 7 años de aplicación de la PAA (2006-2013), y provienen de la Dirección del Sistema de Admisiones de la UNAH.

PRIMERA FALACIA: La PAA es excluyente de los estudiantes del Subsistema Educativo Público.

El gráfico abajo expuesto demuestra que el mayor porcentaje de admisión procede de institutos del Subsistema Educativo Público. Gracias a Dios e Islas de la Bahía son la excepción, departamentos con una carga demográfica relativamente baja y con una población estudiantil universitaria de igual proporción. En su política de mayor cobertura e inclusión, la UNAH abrió en Roatán, Islas de la Bahía, una sede de universidad virtual el 12 de diciembre del año 2013.

Diputado Rasel Tomé, los estudiantes del Subsistema Educativo Privado también son hondureños, y tienen derecho de ingresar a la UNAH, no los excluya Usted. Estos estudiantes solo están ocupando un lugar, al que tienen legítimo derecho.



SEGUNDA FALACIA: La UNAH es excluyente.

El diputado Tomé no está enfocando el problema en sus causas. El cuadro siguiente ubica la posición que ocuparon los colegios públicos y privados en los 100 primeros lugares, de acuerdo con la calificación promedio obtenida en la PAA de sus egresados -por espacio no se presentan todos- solo tres institutos públicos aparecen entre los primeros treinta. Destaca que los institutos Normales, donde se forman los maestros, los dos primeros lugares están ubicados en Ocotepeque e Intibucá, y aparecen en la posición 49 y 51; los otros institutos Normales aparecen después de la posición 71, lugar que ocupa la Escuela Normal Mixta Pedro Nufio. Y el otrora prestigioso y centenario instituto Central Vicente Cáceres, no aparece entre los primeros 100.

Diputado Rasel Tomé, no cree que su mirada debe dirigirla hacia la Secretaría de Educación, indagar el desempeño y los resultados, y si procede impulsar una Reforma Educativa profunda, acorde con la demanda de los tiempos. Su propuesta atenta contra el nivel que debe tener la Educación Superior, y significa obligar a la UNAH a bajarse al nivel del Subsistema Educativo Público, cuando llegan estudiantes con dificultades para leer y comprender. Usted diputado no se ha preguntado ¿por qué los docentes no aceptan ser evaluados, y por qué las autoridades de la Secretaría de Educación han retirado al país de las pruebas internacionales?.

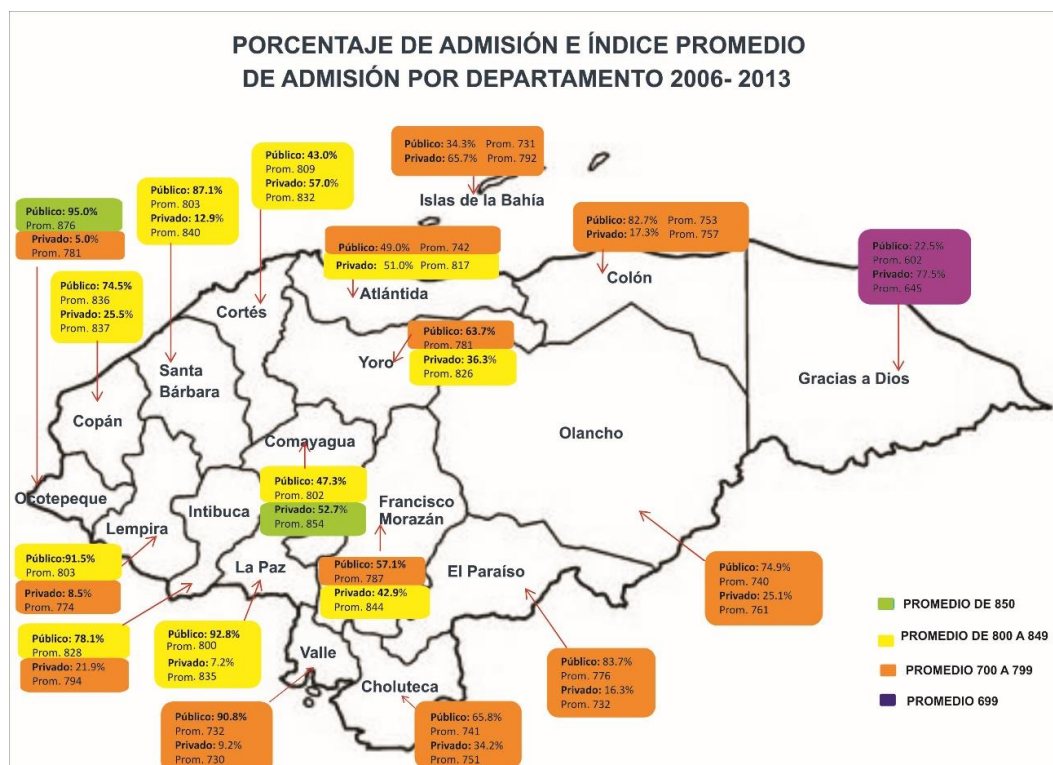
LISTA DE LOS 100 INSTITUTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE DONDE PROVIENEN LOS ASPIRANTES QUE ALCANZARON LOS MEJORES PUNTAJES EN LA PAA EN EL AÑO 2013										
N°	Instituto de media	Departamento	Municipio	Sector	Realizaron PAA	Admitidos	Porc. Admisión	PAA Mat.	PAA Verbal	Indice
1	CENTRO ESCOLAR ANTARES ALDEBARAN	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	60	60	100.00%	635	590	1226
2	INSTITUTO MACRIS	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	44	43	97.73%	637	561	1199
3	INSTITUTO TECNOLOGICO TAULAR	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	39	38	97.44%	622	566	1188
4	INSTITUTO ELVEL	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	43	43	100.00%	604	573	1177
5	INSTITUTO INTERNATIONAL SCHOOL	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	36	34	94.44%	558	558	1116
6	INSTITUTO DOWAL	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	36	35	97.22%	568	538	1106
7	INSTITUTO BILINGUE LA ESTANCIA	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	54	52	96.30%	590	508	1099
8	INSTITUTO DEL CAMPO INTERNATIONAL SCHOOL	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	41	36	87.80%	565	534	1099
9	INSTITUTO SALESIANO SAN MIGUEL	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	94	92	97.87%	540	525	1065
10	INSTITUTO THE MAYAN SCHOOL	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	35	35	100.00%	539	523	1063
11	CENTRO DE INVEST. E INNOVACION EDUCATIVA (UPNF)	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Público	91	88	96.70%	544	514	1058
12	INSTITUTO BILINGUE FREEDON	CORTES	SAN PEDRO SULA	Privado	48	47	97.92%	534	524	1058
13	INSTITUTO EXPERIMENTAL LA SALLE	CORTES	SAN PEDRO SULA	Privado	85	81	95.29%	530	526	1056
14	INSTITUTO LA CEIBA BILINGUE SCHOOL	ATLANTIDA	LA CEIBA	Privado	35	34	97.14%	522	508	1030
15	INSTITUTO SAINTS PETER ACADEMY	CORTES	SAN PEDRO SULA	Privado	52	49	94.23%	522	506	1028
16	INSTITUTO LA INMACULADA	COMAYAGUA	COMAYAGUA	Privado	119	117	98.32%	521	498	1020
17	INSTITUTO BILINGUE MORAZZANNI	CORTES	SAN PEDRO SULA	Privado	39	39	100.00%	513	506	1020
18	INSTITUTO HILLCREST	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	53	53	100.00%	511	504	1015
19	INSTITUTO POMPILIO ORTEGA	CORTES	VILLANUEVA	Privado	38	35	92.11%	508	477	986
20	INSTITUTO SAN JOSE	YORO	EL PROGRESO	Privado	83	79	95.18%	507	476	983
21	INSTITUTO JUAN A MELGAR CASTRO	CORTES	SAN FRANCISCO DE YORO	Público	37	35	94.59%	510	432	943
22	INSTITUTO VIRGINIA SAPP EVANGELICO	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	198	175	88.38%	477	465	942
23	INSTITUTO SALESIANO MARIA AUXILIADORA	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	123	117	95.12%	469	472	942
24	INSTITUTO SAN JOSE DEL CARMEN	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	121	110	90.91%	469	473	942
25	INSTITUTO LINCOLN	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	37	36	97.30%	493	448	942
26	INSTITUTO SHADAI SCHOOL	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	56	51	91.07%	460	476	936
27	CENTRO TECNICO HONDUREÑO ALEMAN	CORTES	SAN PEDRO SULA	Público	140	122	87.14%	476	445	922
28	INSTITUTO MARIA REGINA	ATLANTIDA	LA CEIBA	Privado	60	54	90.00%	452	469	921
29	INSTITUTO GRAN COMISION ESPAÑOLA	FRANCISCO MORAZAN	DISTRITO CENTRAL (TE)	Privado	40	34	85.00%	463	455	918
30	CENTRO CULTURAL SANPEDRANO	CORTES	SAN PEDRO SULA	Privado	104	91	87.50%	453	464	917

TERCERA FALACIA: Los estudiantes del Subsistema Educativo Público no tienen capacidad.

Subyace en su propuesta estigmatizar a los egresados de las instituciones educativas públicas, **ellos si pueden y los resultados así lo demuestran**. Las instituciones públicas del departamento de Ocotepeque obtuvieron, en promedio, los más altos resultados en los años analizados. El 95 % de los estudiantes de Ocotepeque que se sometieron a la prueba provienen de las instituciones de educación pública, y el índice promedio de aprobación fue de 876 puntos, el más alto promedio departamental. Fue en reconocimiento a este desempeño, y por el principio de inclusión, que la UNAH abrió en Ocotepeque, el 5 de enero del año 2015 la Universidad Virtual.

Respetuosamente diputado Rasel Tomé, se le invita a una lectura correcta, responsable y objetiva del siguiente mapa, y sin duda muchas preguntas surgirán, y yo le planteo dos:

1. ¿Cuál es la explicación para que el departamento de Ocotepeque haya obtenido los más altos resultados, 876 puntos, contra los resultados de Francisco Morazán (FM) que obtuvo 787, una diferencia de 89 puntos; puntos oro como dicen los estudiantes, que les da ingreso a elegir entre más áreas del conocimiento?, y
2. ¿Cuál es la diferencia entre el Subsistema Educativo Público del departamento de Lempira, 803 puntos promedio, Intibucá (828) y La Paz (800) regiones que han sido postergadas, y los resultados obtenidos por el mismo Subsistema en los departamentos del corredor de desarrollo, entre ellos, Choluteca (741), FM (787), Atlántida (742) y Yoro (741)?



Sus preocupaciones son legítimas, pero no haga uso demagógico de los temas académicos, ni lo politice partidariamente. Enfoque el problema buscando las soluciones donde se originan. Si la juventud le preocupa, como parece, le remito estos problemas que hoy les agobia.

Según la CEPAL, la desocupación abierta se concentra en la población menor de 25 años. El 36 % de los desocupados están en esta franja de edad.

“En los pueblos no están quedando jóvenes ni para formar un equipo de futbol, y dos centros de Prebásica ya van a cerrar por falta de estudiantes” EH/07/02/2023; cita atribuida al alcalde de San Ignacio. El 55.9 % de la juventud quiere migrar. Indague por qué se quieren ir del país.

Según COIPRODEN, 569 niños, niñas, adolescentes y jóvenes murieron de forma violenta el año 2022. Y según el Observatorio Nacional de la Violencia (ONV) de la UNAH, 161 mujeres han muerto de forma violenta durante 2023.

Tegucigalpa, MDC 12 de junio de 2023